

Приложение 2.14

к ОПОП-П по специальности

09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Рабочая программа дисциплины
«ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>3</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>3</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. <i>Трудоёмкость освоения дисциплины</i>	<i>4</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>6</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>8</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>8</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: формирование у обучающихся опыта самостоятельной учебно-проектной деятельности, направленной на постановку профессионально ориентированной проблемы, поиск и анализ информации, планирование и реализацию проектного решения, оформление результатов и публичную защиту выполненного проекта.

Изучение дисциплины обеспечивает:

развитие навыков определения цели, задач, объекта, предмета и ожидаемого результата индивидуального проекта;

формирование умений искать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию для выполнения проекта;

развитие навыков проектирования, документирования, проверки и представления результатов проектной работы;

создание условий для профессиональной ориентации обучающихся в области технической эксплуатации и сопровождения информационных систем.

Дисциплина «Индивидуальный проект» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обучающийся определяет проблему проекта, анализирует исходную ситуацию, формулирует цель и задачи, планирует этапы выполнения работы, оценивает результат и последствия принятых решений	умеет разрабатывать паспорт проекта, выбирать способ решения проектной задачи и представлять результат индивидуальной проектной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обучающийся осуществляет поиск информации из источников разных типов, анализирует и систематизирует данные, применяет информационные технологии для выполнения проектной работы	умеет оформлять результаты поиска, использовать цифровые средства для подготовки отчета, презентации и материалов защиты проекта
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	обучающийся планирует собственную проектную деятельность, определяет индивидуальную образовательную и профессиональную траекторию, оценивает ресурсы и сроки выполнения работы	умеет соотносить тему индивидуального проекта с будущей профессиональной деятельностью и оформлять план реализации проекта

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	обучающийся взаимодействует с преподавателем, консультантами и участниками обсуждения проекта, аргументирует позицию и принимает обратную связь	умеет представлять проектные решения, участвовать в обсуждении и корректировать работу по результатам консультаций
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	обучающийся использует профессиональную терминологию, оформляет письменные материалы проекта и готовит публичное выступление	умеет применять правила оформления текста, ссылок, списка источников, презентации и защиты проекта
ПК 1.1 Осуществлять сбор данных для выявления требований к типовой информационной системе в соответствии с техническим заданием	обучающийся собирает и анализирует исходные данные по теме проекта, выявляет требования к информационной системе или ее элементу	умеет описывать предметную область, потребности пользователей и требования к проектному решению
ПК 1.2 Разрабатывать прототипы информационных систем в соответствии с техническим заданием	обучающийся применяет проектный подход к разработке прототипа информационной системы или ее элемента	умеет представить структуру, функции, макет, алгоритм или описание прототипа информационной системы
ПК 1.4 Выполнять тестирование информационных систем (верификацию) в соответствии с техническим заданием	обучающийся предусматривает проверку результата индивидуального проекта и анализ выявленных ошибок или ограничений	умеет формулировать критерии проверки, описывать тестовые действия и результаты корректировки проектного решения
ПК 4.4 Собирать предварительные данные для выявления требований к информационным ресурсам	обучающийся собирает предварительные данные, фиксирует и структурирует требования к информационному ресурсу в рамках выбранной темы проекта	умеет применять методы сбора и анализа требований, оформлять предварительное техническое задание или описание требований
ПК 5.1 Применять цифровые инструменты для решения профессиональных задач	обучающийся выбирает и применяет цифровые инструменты, облачные сервисы и программные средства для выполнения индивидуального проекта	умеет использовать цифровые средства для обработки данных, оформления, визуализации и представления результатов проекта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	32
Лекции	-	-
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	-	-

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	32	32

В соответствии с учебным планом объем дисциплины составляет 32 часа, в том числе 32 часа в форме практической подготовки; дисциплина изучается во 2 семестре; форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачет.

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий,	Объём в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Вводное занятие	Содержание учебного материала Цель и задачи освоения дисциплины «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект как форма учебно-проектной деятельности и профессионального самоопределения. Требования к результату проекта, отчету и защите. Выбор профессиональной области проекта с учетом специальности 09.02.12.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Раздел 1. Выбор темы и проектное планирование		6	6	
Тема 1.1. Тема, проблема, цель и задачи индивидуального проекта	Практические занятия Выбор темы индивидуального проекта с учетом специальности 09.02.12. Формулирование проблемы, цели, задач, объекта, предмета, ожидаемого результата. Составление паспорта индивидуального проекта.	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 4.4
Тема 1.2. Планирование проектной деятельности и работа с источниками	Практические занятия Разработка плана-графика выполнения проекта. Поиск, отбор и систематизация источников информации. Оформление ссылок и списка источников. Определение критериев оценки результата проекта.	2	2	ОК 02 ОК 09 ПК 5.1
Раздел 2. Разработка проектного решения		12	12	
Тема 2.1. Анализ предметной области и требований к проектному результату	Практические занятия Сбор и анализ исходных данных по теме проекта. Описание предметной области. Формулирование требований к проектному решению, информационной системе, информационному ресурсу или цифровому инструменту.	4	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 4.4
Тема 2.2. Проектирование решения	Практические занятия Описание структуры проектного решения. Проектирование функций, данных, интерфейсов и взаимодействия компонентов. Подготовка схем, таблиц, диаграмм, макетов или иных материалов проекта.	4	4	ОК 01 ПК 1.2 ПК 4.4 ПК 5.1
Тема 2.3. Реализация или описание прототипа проектного результата	Практические занятия Разработка, описание или демонстрация проектного результата: прототипа информационной системы, информационного ресурса, алгоритма, цифрового сервиса, базы данных, веб-компонента или информационного материала по выбранной теме.	4	4	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 5.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий,	Объём в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 3. Проверка и оформление результатов проекта		8	8	
Тема 3.1. Проверка результата, тестирование и корректировка проекта	Практические занятия Проверка соответствия результата цели и задачам проекта. Описание тестовых действий, выявленных ограничений и корректировок. Подготовка выводов по результатам выполнения проекта.	4	4	ОК 01 ПК 1.4 ПК 5.1
Тема 3.2. Документирование индивидуального проекта	Практические занятия Оформление отчета или пояснительной записки. Подготовка структуры проектной документации, приложений, списка источников, презентационных и демонстрационных материалов.	4	4	ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
Раздел 4. Защита индивидуального проекта		4	4	
Тема 4.1. Подготовка и публичная защита индивидуального проекта	Практические занятия Подготовка доклада и презентации. Представление результатов индивидуального проекта. Ответы на вопросы. Анализ замечаний, самооценка результатов и оформление итоговых материалов.	4	4	ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 5.1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Защита индивидуального проекта и представление итоговых материалов.	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4, ПК 5.1
Всего		32	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 193 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124911-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202037>
2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 82 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124912-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202038>
3. Основы педагогики и психологии. 10-11 классы. Практикум по учебному проектированию : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель [и др.]. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 129 с. – ISBN 978-5-09-124960-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202355>
4. Добротина, И. Н. Русский родной язык. 10—11 класс. Базовый уровень. Практикум по учебно-исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие разработанное в комплекте с учебником / И. Н. Добротина, Н. В. Киселева. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 65 с. – ISBN 978-5-09-127047-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220301>
5. Милкус, А. Б. Введение в мир медиа : практическое пособие : эффективные упражнения для формирования предпрофессиональных навыков : 10—11-е классы : учебное пособие / А. Б. Милкус, М. В. Баркар ; под ред. А. Б. Милкуса. - Москва : Просвещение, 2025. - 208 с. - (Московское образование. Медиакласс). - ISBN 978-5-09-130017-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233317>
6. Прикладные технологии цифровой среды : 10-й класс : учебное пособие для технологического профиля / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, К. В. Шапиро, П. Ю. Белкин ; под ред. Н. В. Макаровой. - Москва : Просвещение, 2025. - 403 с. - ISBN 978-5-09-130003-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233314>
7. Мухин, О. И. Основы искусственного интеллекта : 10-11-е классы : учебное пособие для технологического профиля / О. И. Мухин. - Москва : Просвещение, 2026. - 369 с. - (Профильная школа). - ISBN 978-5-09-130025-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233316>
8. Богун, В. В. Проектная деятельность по математике. Аналитическая геометрия на плоскости : учебное пособие для СПО / В. В. Богун. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 117 с. — ISBN 978-5-4488-0737-4, 978-5-4497-0428-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/153619> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Богун, В. В. Проектная деятельность по математике. Математический анализ : учебное пособие для СПО / В. В. Богун. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-0739-8, 978-5-4497-0430-6. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/153621> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491468>

3.2.2. Дополнительные источники

- Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 209 с. — (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124929-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202145>
- Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 305 с. — (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124930-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2203152>
- Толкачева, С. В. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Цифровой мир : 10—11-е классы : базовый уровень : учебное пособие / С. В. Толкачева. - Москва : Просвещение, 2025. - 177 с. - ISBN 978-5-09-128589-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233290>
- Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 140 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415890>
- Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491468>
- Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-2419-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133958> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01	Оценивается по разделам и темам: Вводное занятие; Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3	Оценка паспорта проекта; экспертное наблюдение выполнения практических заданий; оценка плана реализации проекта; защита индивидуального проекта
ОК 02	Оценивается по разделам и темам: Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4	Оценка результатов поиска и анализа информации; проверка оформления источников; оценка отчета и презентации
ОК 03	Оценивается по разделам и темам: Вводное занятие; Раздел 1; Раздел 4	Оценка индивидуального плана выполнения проекта; самооценка

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
		результатов проектной деятельности; защита проекта
ОК 04	Оценивается по разделам и темам: Раздел 4	Экспертное наблюдение публичной защиты; оценка ответов на вопросы; оценка учета замечаний и обратной связи
ОК 09	Оценивается по разделам и темам: Раздел 1; Раздел 3; Раздел 4	Оценка оформления отчета, списка источников, презентации и устного выступления
ПК 1.1	Оценивается по разделам и темам: Раздел 1; Раздел 2	Оценка сбора исходных данных, анализа предметной области и формулирования требований к проектному решению
ПК 1.2	Оценивается по разделам и темам: Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4	Оценка описания или демонстрации прототипа информационной системы, структуры, функций и материалов проекта
ПК 1.4	Оценивается по разделам и темам: Раздел 2; Раздел 3	Оценка описания проверки, тестирования, выявленных ограничений и корректировки проектного результата
ПК 4.4	Оценивается по разделам и темам: Раздел 1; Раздел 2	Оценка сбора предварительных данных, фиксации требований и оформления описания требований к информационному ресурсу
ПК 5.1	Оценивается по разделам и темам: Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4	Оценка применения цифровых инструментов для поиска, обработки, оформления, визуализации и представления результатов проекта